



INDICE.

PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA DESENVOLVERSE EN UNA CULTURA DIGITAL , MEDIANTE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

I.- JUSTIFICACIÓN. DEL PROYECTO EDUCATIVO. Pag 1 - 51

PRIMERO.- Pag 1 - 3

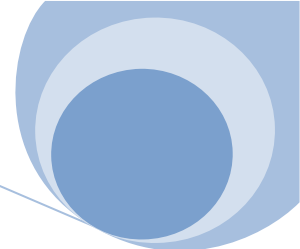
INTENCIONALIDAD DEL PROYECTO.

1. Aumentar la cultura y competencia digital de todos los sectores de nuestra comunidad educativa..
2. Aportar nuevos procedimientos y materiales educativos innovadores exigidos en una cultura digital,
3. Mantener/ la integración del proyecto en la planificación, organización y gestión del centro.
4. Carácter dinámico y mejora continua del proyecto.

SEGUNDO.- Pag 3 - 7

FUNDAMENTACIÓN DE LAS DECISIONES TOMADAS EN EL DISEÑO DEL PROYECTO.

1. El carácter pedagógico curricular del proyecto a través de la integración de las tic en los procesos de enseñanza aprendizaje del alumnado
 - 1.1 El enfoque metodológico, El enfoque TPACK”.
 - 1.2. La inclusión progresiva en los procesos de enseñanza aprendizaje, de las competencias necesarias para desenvolverse en una cultura digital.
 - 1.3. El desarrollo temporal a tres años.
 - 1.4. El blogs de aula, eje vertebrador de proyecto.
2. La propuesta de objetivos..
3. El diseño del proyecto se vehicula y concreta con elaboración de planes de actuación específicos para implementar el proyecto en las aulas.



TERCERO.- Pag 7 - 51

DESARROLLO Y CONCRECIÓN DEL DISEÑO DEL PROYECTO A TRAVÉS DE LOS PLANES DE ACTUACIÓN ELABORADOS PARA CADA NIVEL EDUCATIVO (3, 4 Y 5 AÑOS) Y PARA CADAUNA DE LAS HERRAMIENTAS 2.0 IMPLEMENTADAS.

- 1. Aspectos generales. Pag 7 - 8**
- 2. Implementación en el nivel de 3 años. Pag 8 - 22**

Objetivos específicos

Contenidos TIC trabajados

Actividades propuestas y herramientas 2.0:

Blogs de aula (Blogger).

- Vinculación con las CCBB.
- Actividades
- Metodología organizativa
- Metodología didáctica
- Evaluación

Juegos multimedia en línea y descargables.

- Vinculación con las CCBB.
- Actividades
- Metodología organizativa
- Metodología didáctica
- Evaluación

Webquest (Googlesite).

- Vinculación con las CCBB.
- Actividades
- Metodología organizativa
- Metodología didáctica
- Evaluación

Canal de vídeos YOUTUBE

- Vinculación con las CCBB.
- Actividades
- Metodología organizativa
- Metodología didáctica
- Evaluación.



Evaluación final: Indicadores, procedimientos e instrumentos.

De Familias.

De Alumnos.

De la Práctica docente.

Conclusión.

3. Implementación en el nivel de 4 años.Pag 23 - 41

Objetivos específicos

Contenidos TIC trabajados

Actividades propuestas y herramientas 2.0.

Blogs de aula (Blogger)

Vinculación con las CCBB.

Actividades

Metodología organizativa

Metodología didáctica

Evaluación

Wikis colaborativas (wikispace).

Vinculación con las CCBB.

Actividades

Metodología organizativa

Metodología didáctica

Evaluación

Murales multimedia interactivos (Glogster)

Vinculación con las CCBB.

Actividades

Metodología organizativa

Metodología didáctica

Evaluación



Digitalización de cuentos colaborativos (Calameo).

Vinculación con las CCBB.

Actividades

Metodología organizativa

Metodología didáctica

Evaluación

Canal de audios (Ivoox)

Vinculación con las CCBB.

Actividades

Metodología organizativa

Metodología didáctica

Evaluación

Nubes de palabras (Tagxedo).

Vinculación con las CCBB.

Actividades

Metodología didáctica

Evaluación

Imágenes con audio (Fotobable).

Vinculación con las CCBB.

Actividades

Metodología didáctica

Evaluación.

Canal de vídeos (Youtube, Vimeo).

Vinculación con las CCBB.

Actividades

Metodología didáctica

Evaluación

Presentaciones multimedia (Slideshare).

Vinculación con las CCBB.

Actividades

Metodología didáctica

Evaluación.



Evaluación Final. Indicadores, procedimientos e instrumentos

De Familias.

De Alumnos. Las Rúbricas de evaluación.

De la Práctica docente.

Conclusión.

4. Implementación en el nivel de 5 años. Pag 41 - 52

Objetivos específicos

Contenidos TIC trabajados

Actividades propuestas y herramientas 2.0.

Blogs de aula (Blogger)

Vinculación con las CCBB.
Actividades
Metodología organizativa
Metodología didáctica
Evaluación

Generación de códigos QR .

Vinculación con las CCBB.
Actividades
Metodología organizativa
Metodología didáctica
Evaluación

Participación en proyectos colaborativos en red.

Vinculación con las CCBB.
Actividades
Metodología organizativa
Metodología didáctica
Evaluación

Realidad Aumentada (RA).

Vinculación con las CCBB.
Actividades
Metodología organizativa
Metodología didáctica
Evaluación



Mapas interactivos (Google Maps)

Vinculación con las
CCBB. Actividades
Metodología organizativa
Metodología didáctica
Evaluación

Dispositivos móviles (Tablets)).

Vinculación con las
CCBB. Actividades
Metodología organizativa
Metodología didáctica
Evaluación

Visor de documentos.

Vinculación con las
CCBB.
Actividades
Metodología organizativa
Metodología didáctica
Evaluación

Evaluación Final. Indicadores, procedimientos e instrumentos

De Familias.

De Alumnos. Las Rúbricas de evaluación.

De la Práctica docente.

Conclusión.



II. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROYECTO UNA VEZ IMPLEMENTADO EN SU TOTALIDAD EN LOS NIVELES DE 3,4 y 5 AÑOS.Pag 52 - 53

GRADO DE CONSECUCIÓN DE LO PLANIFICADO :

ESCALA DE VALORACIÓN CUANTITATIVA.

DISFUNCIONES :

LOGROS :

PROPUESTAS DE MEJORA.

III. PROPUESTA DE CONTINUIDAD Pag 54

IV. ANEXOS.